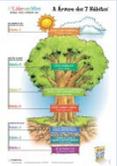


## CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO - 4º BIMESTRE - 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
<p>CIÊNCIAS</p> 	<p>MICHELLE</p>	<p>Módulo 21-Organização do sistema nervoso.</p> <p>Módulo 22- Caminhos do impulso nervoso.</p> <p>Módulo 23: Neurônios, sinapses e drogas.</p> <p>Estudar os módulos 21, 22 e 23 sobre o sistema nervoso páginas 341 a 366 do anglo 3 e o caderno.</p> <p>Entender como o sistema nervoso é dividido, quais estruturas protegem esse sistema, as funções de cada órgão, compreender a estrutura do neurônio, o caminho do impulso nervoso nas células nervosas, o que são sinapses, como ocorre o ato reflexo e as consequências das drogas.</p>
<p>ARTES</p>	<p>FABIANA</p>	<p>Teatro. Os alunos que deixaram de entregar seus trabalhos, deverão fazê-los e postá-los na plataforma plurall maestro na data da recuperação.</p> <p>Os trabalhos são: desenho de figurino, figurino de personagem (palhaço) e criação de um chapéu do futuro</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>CARLOS EDUARDO GREICE</p>	<p>A Relação entre a saúde mental e a atividade Física/ Treinamento Funcional/Jogos Internos.</p>

<p><b>ESPANHOL</b></p>	<p><b>HÉVENY BERGÁRIA</b></p>	<p>Los comparativos - páginas 46 y 48;          Los pronombres posesivos - páginas 44 y 45;          Interpretación de texto;          Recordar el vocabulario de objetos de aula - página 52;          Anotaciones de cuaderno.</p>
<p><b>ÉTICA</b></p> 	<p><b>LÍVIA, MICHELLE E ROBERTA.</b></p>	<p><b>O líder 6 – Os 7 Hábitos</b></p> <p><b>Hábito 4 “<i>Pense ganha-ganha</i>”</b> (p. 48 a 56).</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> 	<p><b>RENZO PANSARINE</b></p>	<p><b>Módulo 11 – Paisagens vegetais do mundo</b>          Floresta tropical, Savana, Biodiversidade, Biopirataria</p> <p><b>Módulo 12 – Paisagens vegetais do Brasil</b>          Cobertura vegetal original, Floresta tropical ou Mata Atlântica, Cerrado, Biomas</p> <p><b>Módulo 13 - Águas do mundo e do Brasil</b>          escoamento superficial, Diferentes usos da água, Bacia hidrográfica do rio Paraná, Aquífero Guarani, Águas litorâneas do Brasil</p>
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> 	<p><b>LÍVIA</b></p>	<p><b>Módulo 31 “O universo dos quadrinhos”</b> (p. 34 a 46);  <b>Módulo 32 “Histórias em quadrinhos: recursos gráficos e visuais”</b> (p. 47 a 62);  <b>Acentuação gráfica</b> – folhinha com as Orientações de Estudo          Para se preparar para a Recuperação, retome o conteúdo através das Orientações de Estudo para a AV1 e para a AV2 que foram entregues pela professora.</p>

<p><b>HISTÓRIA</b></p>	<p><b>GABRIELA ENGLER</b></p> 	<p><b>Matéria: Grécia antiga.</b>  Anglo 3, módulos 12 e 13  - Releia os módulos.  - Reveja os exercícios feitos.  Observe na história dos gregos antigos:  - Sua localização.  - Como se organizavam.  - Quais são as fontes históricas para estudo dos gregos.  - Características das cidades estados.  - Política.  - Religiosidade.  - Cultura.  - Contribuições.  Bom estudo!!!</p>
<p><b>INGLÊS</b></p>	<p><b>JACQUELINE</b></p>	<p>Apostila – páginas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 98 a 102; 106 e 107 (parts of the house / there + to be)</li> <li>• 111 a 114; 117 (Imperative Verbs – affirmative and negative forms)</li> <li>• 120 a 123; 126 (exs 2 e 3) (Time – quarter to, quarter past, on / at, AM, PM, etc)</li> <li>• 129 e 133 (exs 2 e 3) (there + to be)</li> <li>• 135 a 140; 150 (ex 4) (simple present – to be x to have / describing people)</li> <li>• + anotações do caderno e exercício extra na plataforma plurall (time)</li> </ul>

MATEMÁTICA	RAPHAEL	<p><b>Anglo 3:</b>  <b>Módulo 27</b> – Medidas de comprimento, capacidade e massa. Refazer os ex. 2, 3 e 5 p. 476, ex. 1 e 2 p. 477 e 478 e ex. 3, 4, 6 ao 10 p.487 e 488.  <b>Módulo 28</b> – Áreas do retângulo e do quadrado e de figuras por decomposição. Refazer os exercícios 1 ao 4 p.496 a 498, ex. 1 ao 5 da seção “Em Casa” p. 499 e 500.  <b>Anglo 4:</b>  <b>Módulo 30</b> – Volume de poliedros. Refazer os testes e os exercícios 1 ao 3 da seção “Em Casa” p. 357 e 358.  <b>Módulo 31</b> – Múltiplos e divisores. Refazer os exercícios 1 ao 8 páginas 362 a 364 e ex. 1 ao 5 p. 376 e 377.  <b>Atenção!!!</b> Utilize também como material de estudo as duas listas de exercícios de revisão para a AV1 e AV2.</p>
MÚSICA	SAMUEL OLIVEIRA	<p>_6º ANOS_  A Música na Idade Medieval, Renascimento, Barroco e A Música Clássica.  Conteúdos (p35-46) <a href="https://drive.google.com/file/d/1YOsLo_o7BrgrXLgPraoMZdls1XQ-OFj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YOsLo_o7BrgrXLgPraoMZdls1XQ-OFj/view?usp=sharing</a>  A prova será um questionário com perguntas teóricas e auditivas disponibilizada no Plurall.</p>
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA	CARLA BASTIANINI	<p>O passo a passo de uma pesquisa.  Cuidados de leitura para se fazer a pesquisa científica.  Tema da pesquisa: rochas</p>
REDAÇÃO	SHEILA	<p>Livros:  <i>Irmão negro</i>  <i>O gênio do crime</i></p> <p><b>TEXTOS INFORMATIVOS: O TEXTO JORNALÍSTICO</b>  Anglo 3 - Módulo 34  (produção de uma pequena notícia)</p>